



Conception : **Madi ZONGO**<sup>1</sup>, tous droits réservés.

---

<sup>1</sup><mailto:madi.zongo@openacademie.com>

# Table des matières

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Objectifs</b>   | <b>4</b>  |
| <b>I - Partage et diffusion en ligne du fichier H5P</b>                                  | <b>5</b>  |
| 1. 1. Partage en ligne via une plateforme LMS ou CMS intégrant l'application H5P.....    | 5         |
| 2. 2. Partage en ligne via DigiQuiz .....  | 6         |
| <b>II - Diffusion et partage en ligne et hors ligne</b>                                  | <b>9</b>  |
| 1. Partage et diffusion en ligne du fichier H5P.....                                     | 10        |
| 1.1. 1. Partage en ligne via une plateforme LMS ou CMS intégrant l'application H5P ..... | 10        |
| 1.2. 2. Partage en ligne via DigiQuiz.....   | 11        |
| 2. Partage et diffusion du fichier HTML.....   | 13        |
| 2.1. 1. Partage de l'activité H5P consultable hors connexion.....                        | 14        |
| 3. Partage et diffusion du format SCORM.....   | 17        |
| <b>III - Analyse des rapports d'apprentissage</b>  | <b>19</b> |
| 1. Utilisation de Lumi Analytics.....  | 19        |
| <b>IV - Exercice M22</b>   | <b>24</b> |
| 1. Exercice : Créer, partager et analyser un QCM .....                                   | 24        |
| <b>Conclusion</b>  | <b>25</b> |

# Objectifs

Ce module clé permettra vous permettra de comprendre le processus global de production d'une activité pédagogique interactive à travers une démarche étape par étape.

Ainsi, à l'issue de ce second module, vous serez en mesure de :

- Sélectionner une activité type dans la bibliothèque des activités interactives ;
- Créer, paramétrer et de publier une activité interactive de type QCM ;
- partager l'activité avec les apprenants, avec ou sans site internet ;
- de publier l'activité interactive sur un site site ou sur une plateforme LMS de type Moodle ou OALMS ;
- d'analyser les résultats et score obtenus par les apprenants.

# I Partage et diffusion en ligne du fichier H5P

Le fichier H5P que nous avons enregistré dans le dossier : 01\_Fichier-H5P peut être partagé avec les apprenants de différentes manières suivant la plateforme utilisée.

## 1. 1. Partage en ligne via une plateforme LMS ou CMS intégrant l'application H5P

Le fichier H5P de votre activité interactive peut être importé et affiché sur n'importe quel CMS (WordPress par exemple) ou plateforme LMS intégrant l'application H5P.

La procédure étant spécifique à chaque plateforme, je ne vais pas l'aborder ici. Sur **OpenAcademie.com**<sup>1</sup> par exemple, il existe un **module H5P** qui permet aux formateurs de partager en quelques clics leurs activités H5P.



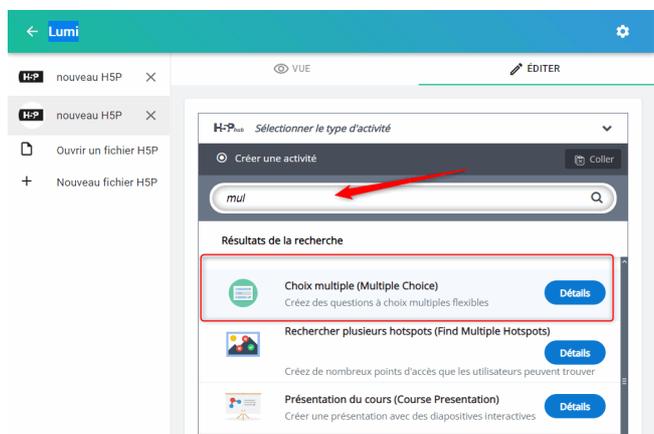
Ci-dessous, je vous présente une méthode facile et accessible à tous pour partager et diffuser votre activité H5P.

<sup>1</sup> <https://openacademie.com/> [fr]

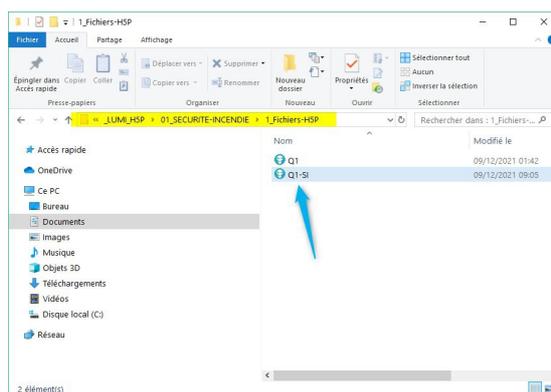
## 2. 2. Partage en ligne via DigiQuiz

### Principales étapes

#### 1. Créer votre activité avec Lumi ou Logiquiz



#### 2. Sauvegarder votre activité dans le répertoire : 01\_Fichiers-H5P (au format H5P)



#### 3. Accéder à l'application en ligne : DigiQuiz via Logiquiz (3) ou en saisissant directement : <https://ladigitale.dev/digiquiz/> dans votre navigateur web préféré.



4. Une fois sur la page d'accueil de Digiquiz, cliquez sur le bouton : **"Ajouter un fichier H5P"**. Dans la fenêtre qui s'ouvre, recherchez le dossier **01\_Fichiers-H5P** contenant vos activités H5P. Double-cliquez sur l'activité que vous souhaitez partager et attendez le chargement complet.



5. En chargement...

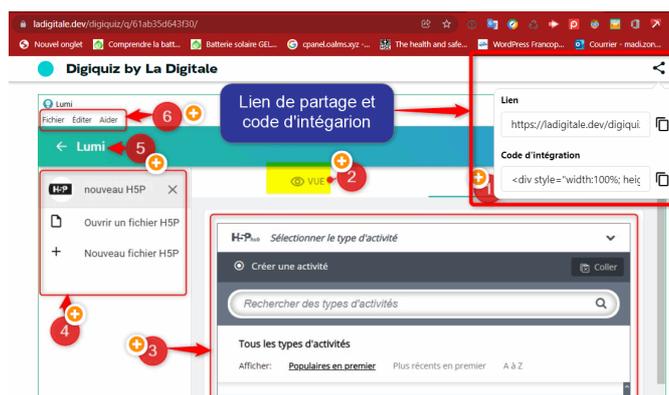


**6. Récupérez le lien et le code d'intégration :** (Vous devez cliquer sur l'icône de partage située en haut à droite pour générer les liens)

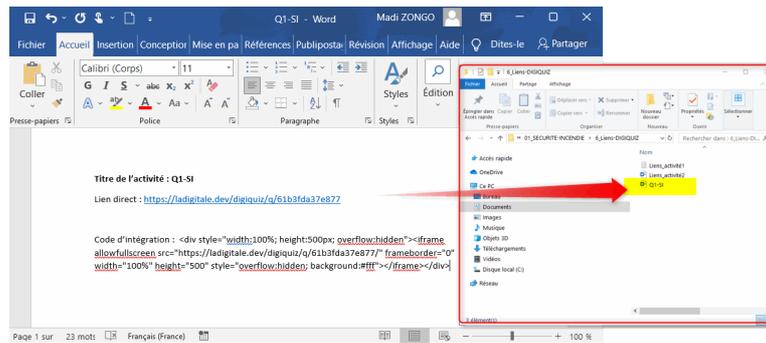
- 6.1. Le lien peut être envoyé directement à vos apprenants qui pourront réaliser l'activité en ligne quelque soit le type d'appareils qu'ils utilisent (phone, tablette ou ordi) à condition d'avoir une connexion internet. Le lien peut être ajouté à une page web sous un bouton ou un lien cliquable (c'est ce que je fais dans cette formation).
- 6.2. Le code d'intégration ou fragment de code est recommandé pour être dans une page (c'est ce que je fais dans cette formation) ou une application acceptant ce type de code.

## Voir la vidéo

[cf. Digiquiz.webm]



**7. Conservation du lien et du code d'intégration:** Important à retenir ; Digiquiz héberge votre activité H5P mais ne sauvegarde pas l'adresse des lien et code. Ainsi, la conservation des liens et code vous incombe. Autrement, si vous fermez la page ou le navigateur, il faut alors recommencer le travail. Pour éviter ce désagrément, je vous recommande de copier les liens de partage et de les coller dans un nouveau fichier **Word** ou Bloc-note et l'enregistrer dans le dossier : **6\_Liens-DIGIQUIZ** situé dans le répertoire principale de votre activité. C'est tout.



EX :

Lien de l'activité : <https://ladigitale.dev/digiquiz/q/61b3fda37e877><sup>1</sup>

-----

Avec le code d'intégration :

--

[cf. Q2-SI]

Pour conclure, je dirai que **Digiquiz** est très pratique pour celui qui veut partager du contenu H5P en ligne sans site web.

Seul bémol : l'enseignant ou le formateur n'a aucun moyen de savoir si l'activité a été consultée par l'apprenant ou quel score il a obtenu... C'est ce que vient combler **Lumi** avec son outils **Lumi Analytics** que nous verrons dans la suite de ce chapitre.

---

<sup>1</sup><https://ladigitale.dev/digiquiz/q/61b3fda37e877> [fr]

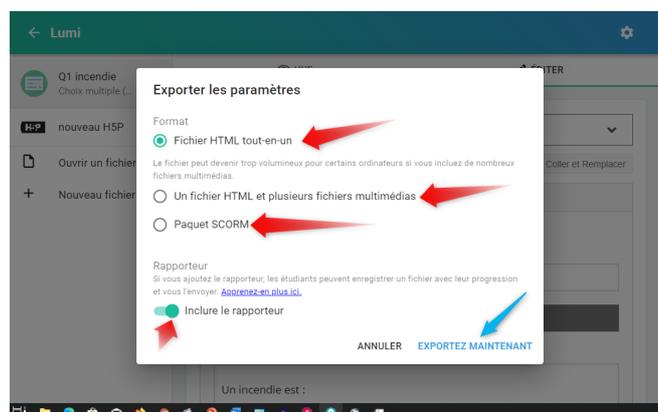
# II Diffusion et partage en ligne et hors ligne

- Partage et diffusion en ligne du fichier H5P
  - 1. Partage en ligne via une plateforme LMS ou CMS intégrant l'application H5P
  - 2. Partage en ligne via DigiQuiz
- Partage et diffusion du fichier HTML
  - 1. Partage de l'activité H5P consultable hors connexion
    - Partage du format HTML Multi consultable hors connexion
      - Partage et diffusion en ligne du format HTML
- Partage et diffusion du format SCORM

## Objectifs

Publier et partager

## PARTIE 02/2 DU MODULE 2



Nous avons appris dans les chapitre précédents à exporter notre activité sous différents formats. Dans ce chapitre, nous verrons ensemble comment partager nos activités interactives avec nos apprenants.

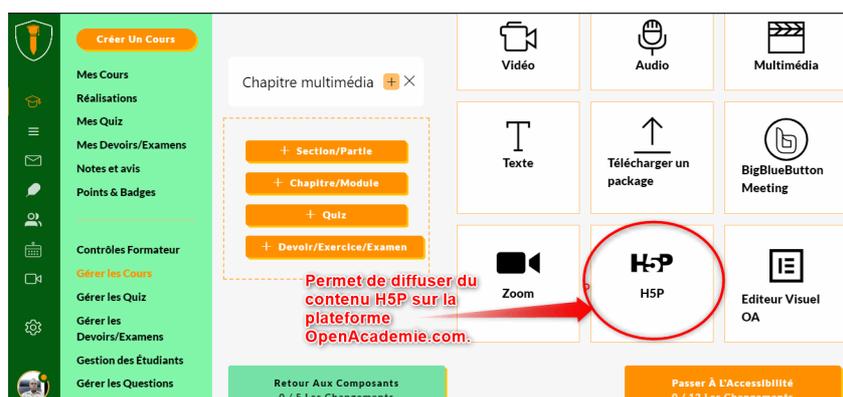
# 1. Partage et diffusion en ligne du fichier H5P

Le fichier H5P que nous avons enregistré dans le dossier : 01\_Fichier-H5P peut être partagé avec les apprenants de différentes manières suivant la plateforme utilisée.

## 1.1. 1. Partage en ligne via une plateforme LMS ou CMS intégrant l'application H5P

Le fichier H5P de votre activité interactive peut être importé et affiché sur n'importe quel CMS (WordPress par exemple) ou plateforme LMS intégrant l'application H5P.

La procédure étant spécifique à chaque plateforme, je ne vais pas l'aborder ici. Sur **OpenAcademie.com**<sup>1</sup> par exemple, il existe un **module H5P** qui permet aux formateurs de partager en quelques clics leurs activités H5P.



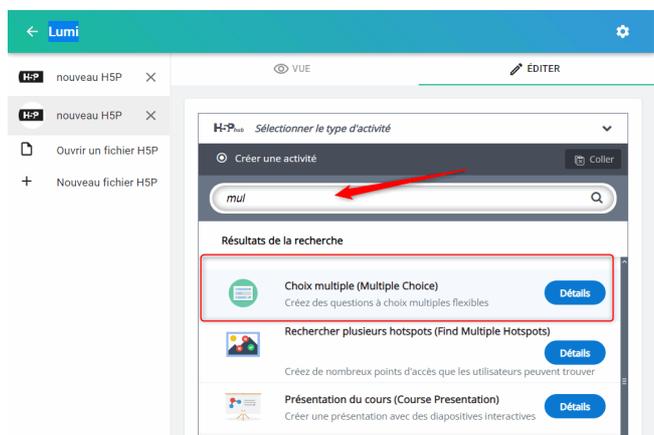
Ci-dessous, je vous présente une méthode facile et accessible à tous pour partager et diffuser votre activité H5P.

<sup>1</sup> <https://openacademie.com/> [fr]

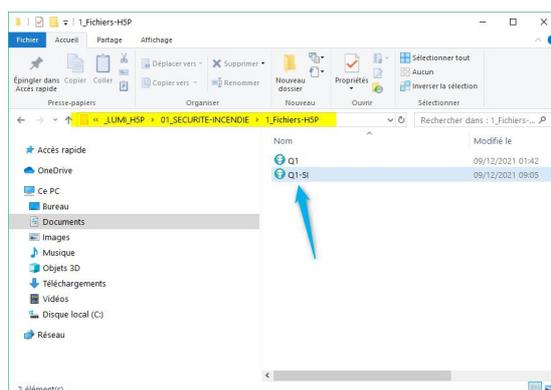
## 1.2. 2. Partage en ligne via DigiQuiz

### Principales étapes

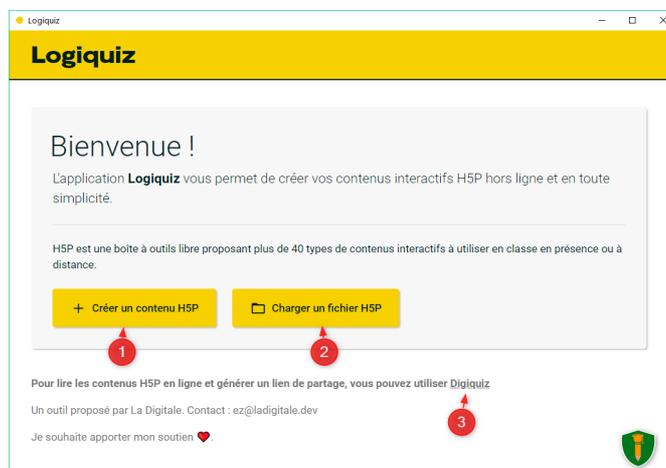
#### 1. Créer votre activité avec Lumi ou Logiquiz



#### 2. Sauvegarder votre activité dans le répertoire : 01\_Fichiers-H5P (au format H5P)



#### 3. Accéder à l'application en ligne : DigiQuiz via Logiquiz (3) ou en saisissant directement : <https://ladigitale.dev/digiquiz/> dans votre navigateur web préféré.



4. Une fois sur la page d'accueil de Digiquiz, cliquez sur le bouton : **"Ajouter un fichier H5P"**. Dans la fenêtre qui s'ouvre, recherchez le dossier **01\_Fichiers-H5P** contenant vos activités H5P. Double-cliquez sur l'activité que vous souhaitez partager et attendez le chargement complet.



5. En chargement...

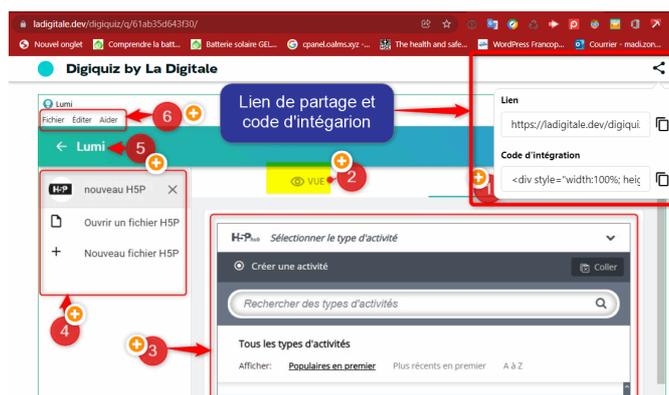


6. **Récupérez le lien et le code d'intégration** : (Vous devez cliquer sur l'icône de partage située en haut à droite pour générer les liens)

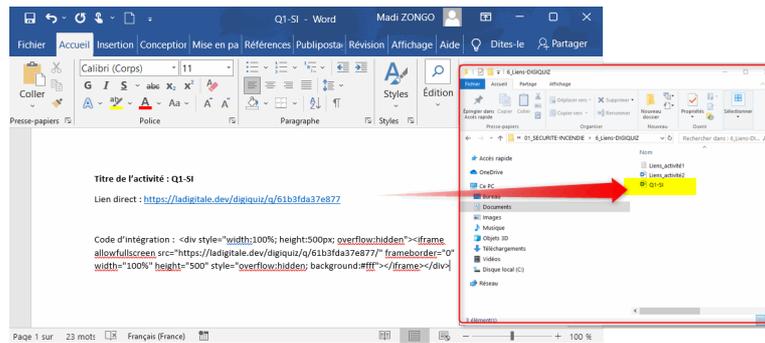
- 6.1. Le lien peut être envoyé directement à vos apprenants qui pourront réaliser l'activité en ligne quelque soit le type d'appareils qu'ils utilisent (phone, tablette ou ordi) à condition d'avoir une connexion internet. Le lien peut être ajouté à une page web sous un bouton ou un lien cliquable (c'est ce que je fais dans cette formation).
- 6.2. Le code d'intégration ou fragment de code est recommandé pour être dans une page (c'est ce que je fais dans cette formation) ou une application acceptant ce type de code.

## Voir la vidéo

[cf. Digiquiz.webm]



**7. Conservation du lien et du code d'intégration:** Important à retenir ; Digiquiz héberge votre activité H5P mais ne sauvegarde pas l'adresse des lien et code. Ainsi, la conservation des liens et code vous incombe. Autrement, si vous fermez la page ou le navigateur, il faut alors recommencer le travail. Pour éviter ce désagrément, je vous recommande de copier les liens de partage et de les coller dans un nouveau fichier **Word** ou Bloc-note et l'enregistrer dans le dossier : **6\_Liens-DIGIQUIZ** situé dans le répertoire principale de votre activité. C'est tout.



EX :

Lien de l'activité : <https://ladigitale.dev/digiquiz/q/61b3fda37e877><sup>1</sup>

-----

Avec le code d'intégration :

--

[cf. Q2-SI]

Pour conclure, je dirai que **Digiquiz** est très pratique pour celui qui veut partager du contenu H5P en ligne sans site web.

Seul bémol : l'enseignant ou le formateur n'a aucun moyen de savoir si l'activité a été consultée par l'apprenant ou quel score il a obtenu... C'est ce que vient combler **Lumi** avec son outils **Lumi Analytics** que nous verrons dans la suite de ce chapitre.

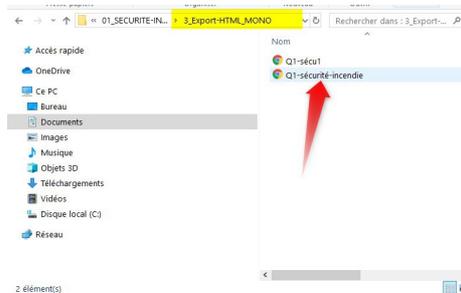
## 2. Partage et diffusion du fichier HTML

Toutes les activités créées avec **Lumi** peuvent être exportées au format HTML mono ou multi, avec ou sans rapporteur.

<sup>1</sup> <https://ladigitale.dev/digiquiz/q/61b3fda37e877> [fr]

## 2.1. 1. Partage de l'activité H5P consultable hors connexion

Pour permettre à vos apprenants d'accéder à votre activité en mode hors connexion, il suffit de leur envoyer le format **HTML Mono** (fichier contenu dans le dossier : **3\_Export-HTML\_MONO**). Ceci est recommandé si vos apprenants sont dans une zone avec une connexion limitée ou si vous souhaitez avoir un feedback par l'intégration du rapporteur).



### **Remarque** :

NB : Vous pouvez envoyer votre activité par email ou via **WhatsApp Web** (<http://web.whatsapp.com/>)<sup>1</sup>

### **Attention** : **Fichiers multimédia volumineux**

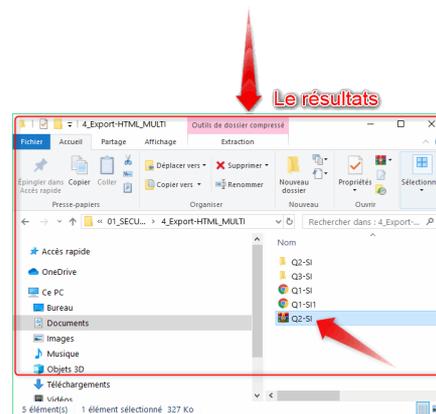
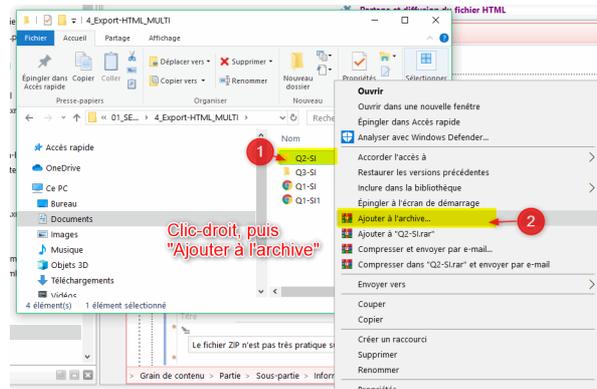
Si le fichier HTML Mono trop volumineux peut ne pas fonctionner correctement sur certains appareils de faible capacité. Dans une telle situation, il est recommandé d'utiliser le format HTML Multi.

<sup>1</sup> <https://web.whatsapp.com/> [fr]

## a) Partage du format HTML Multi consultable hors connexion

### C'est possible !

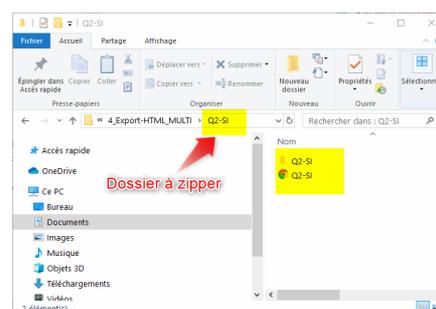
Il suffit de créer un fichier ZIP contenant le fichier HTML + Multimédia et partager le fichier compressé ainsi obtenu avec les apprenants. Ces derniers devront décompresser le fichier ZIP avant de pouvoir accéder au fichier html de l'activité. Voir procédure ci-dessous :



### Remarque :

Le fichier ZIP n'est pas très pratique sur appareil mobile même s'il existe des lecteurs de ZIP !

Le fichier HTML + dossier contenant les multimédias doivent être rangés dans le dossier à zipper.



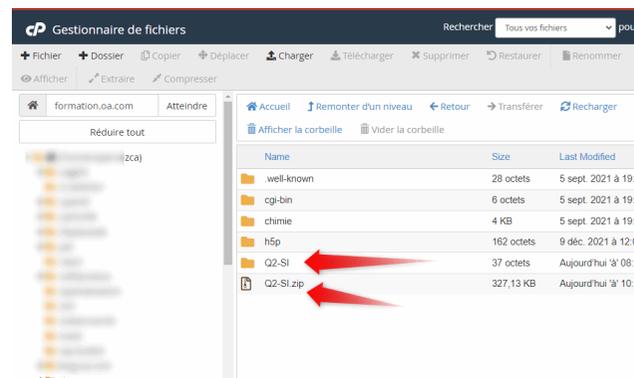
J'utilise personnellement le logiciel WinRAR



## i) Partage et diffusion en ligne du format HTML

### Pré-requis

1. Disposer d'un hébergement Web + un nom de domaine configuré. (Un peut technique).
2. Télécharger le fichier zip ou HTML Mono dans le répertoire dédié de votre hébergement web.
3. Décompresser le zip puis récupérer le lien du fichier HTML pour le partage.



### Exemple :

Nom de domaine ou sous domaine configuré : **formation.openacademie.com**

---

Lien d'accès à l'activité en ligne : <https://formation.openacademie.com/Q2-SI/Q2-SI.html><sup>1</sup>

AVANTAGE : ici vous êtes 100% propriétaire de votre contenu contrairement à digiquiz. Par ce que le où Digiquiz cesse de fonctionner, vous perdrez également votre contenu. Mais rassurez-vous, **LADIGITALE** qui maintient **digiquiz** est un projet très sérieux, financé par les dons des volontaires. Vous pouvez aussi y contribuer afin de pérenniser le projet...

**Dans le prochain chapitre, nous verrons le cas du format SCORM.**

### 3. Partage et diffusion du format SCORM

#### **Rappel** : Format SCORM

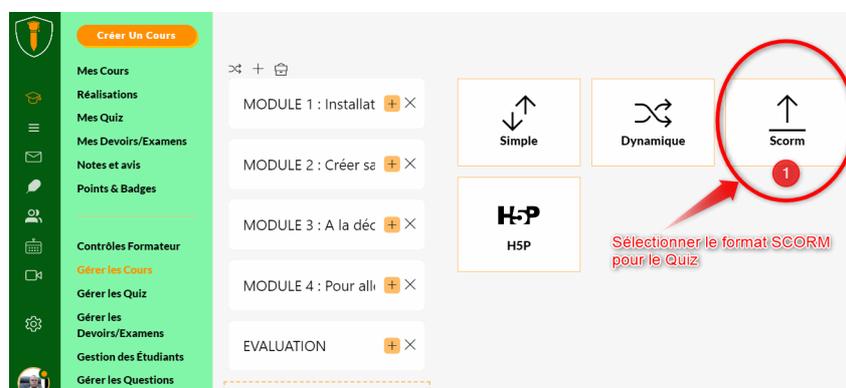
Comme déjà abordé dans les chapitres précédents, le format *SCORM* est le support normalisé pour les plateformes LMS. Une de leur particularité est faire remonter les scores contenus dans les activités et d'enregistrer le parcours des apprenant. Ce que ne permet pas une page HTML classique, sauf si l'on utilise **Lumi analytics**.

Le SCORM en 1 mn [cf. NsdBfwVT2sQ]

Comme vous l'avez bien compris, pour diffuser le format SCORM de votre activité, il faut disposer d'une plateforme LMS et avoir les droits d'accès en tant que éditeur ou administrateur.

#### **Exemple** : Sur la plateforme OpenAcademie.com

1. Accéder à l'interface de conception de cours, puis choisir le module SCORM

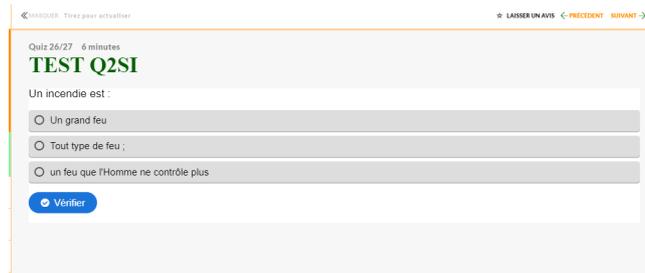


2. Renseignez le formulaire puis importez le fichier SCORM zippé.

<sup>1</sup> <https://formation.openacademie.com/Q2-SI/Q2-SI.html> [fr]



### 3. Aperçu



La procédure est spécifique à chaque LMS.

Dans le prochain chapitre, nous verrons l'utilisation de **Lumi Analytics**

# III Analyse des rapports d'apprentissage

- Utilisation de Lumi Analytics

## 1. Utilisation de Lumi Analytics

### **Rappel** : C'est quoi Lumi Analytics ?

---

**Lumi Analytics** : est une fonctionnalité du logiciel **Lumi** permettant d'analyser les rapport d'apprentissage fournis par les apprenants. Ainsi l'enseignant ou le formateur peut obtenir les scores réalisés par les apprenants dans les activités.

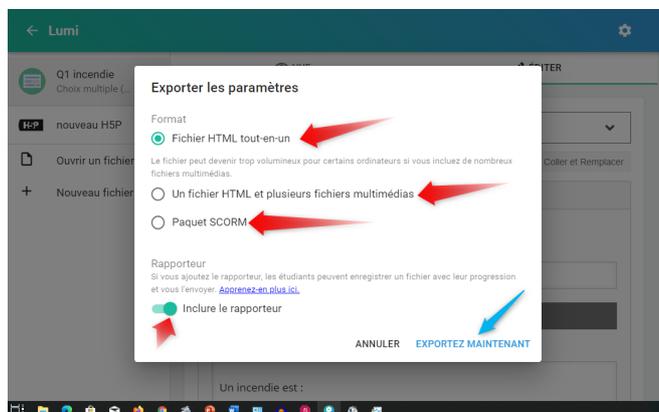
Pour que cela fonctionne le concepteur doit activer l'option "Rapporteur" lors de l'export au format HTML Mono ou Multi.

Nous allons voir ci-dessous les principales étapes à suivre pour une bonne utilisation du **Rapporteur et de Lumi Analytics**

### **Fondamental** : **Étape 1** :

---

**Activer l'option "Inclure le rapporteur" lors de l'export au format HTML.**  
(Qui ? **Concepteur**)



Le fichier HTML se reconnaît alors grâce à son entête : à gauche on a le texte "**Lumi**" et à droite on a **l'icône de téléchargement**.



## Etape 2 :

Partager le fichier HTML incluant le rapporteur avec les apprenants (qui ? Formateur ou enseignant)

## Etape 3

Réaliser l'activité interactive (**Qui ? Apprenant**)



## Etape 4 :

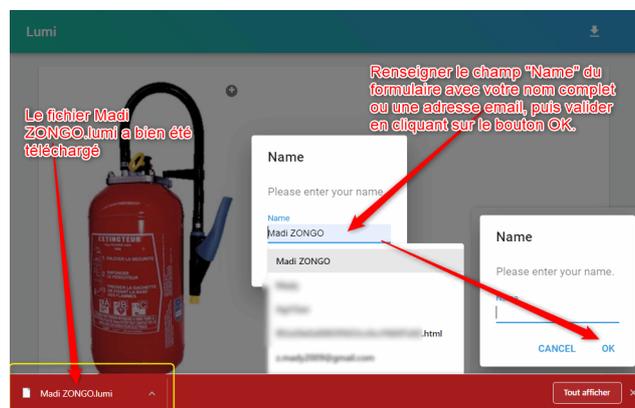
Télécharger le rapport d'apprentissage c'est-à-dire le fichier **.lumi** (**Qui ? l'apprenant**)

### **🔧 Méthode : Comment télécharger le rapport d'apprentissage ?**

1. Après avoir réalisé l'activité, l'apprenant clique sur l'icône de téléchargement situé en haut à droite.



2. Une fenêtre contextuelle s'ouvre. L'apprenant renseigne les informations demandées et valide pour démarrer le téléchargement (voir ci-dessous).



-----  
Localiser le fichier **.lumi** qui est enregistré par défaut dans le dossier **Téléchargements**. Inutile de chercher à l'ouvrir, ça ne marchera pas. Seul le concepteur sait comment faire.

**Remarque** : **Le texte du formulaire est en anglais**

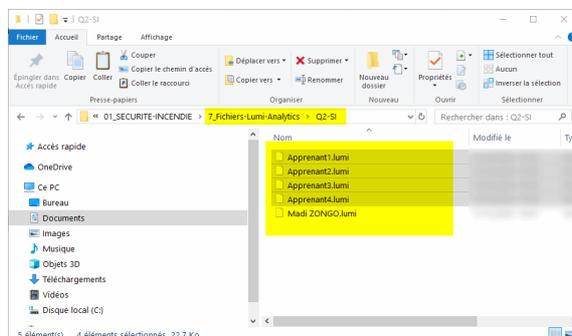
Si cela gêne vos apprenants, je vous montre dans le module 4 comment personnaliser et traduire le texte.

### Étape 5 :

Envoyer le rapport d'apprentissage au formateur pour analyse (Qui ? Apprenant)

## ⚙️ Méthode : Etape 6 :

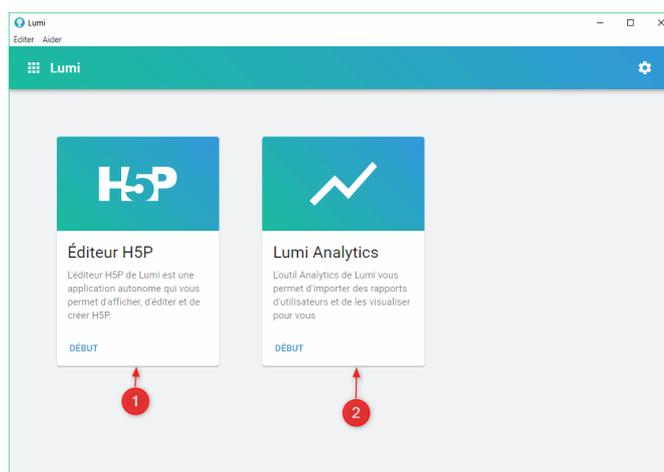
Le formateur ou l'enseignant récupère les rapports d'apprentissage au format .lumi, crée un nouveau dossier portant le nom de l'activité à l'intérieur du dossier : **7\_Fichiers-Lumi-Analytics** puis range tous les fichiers .lumi de l'activité.



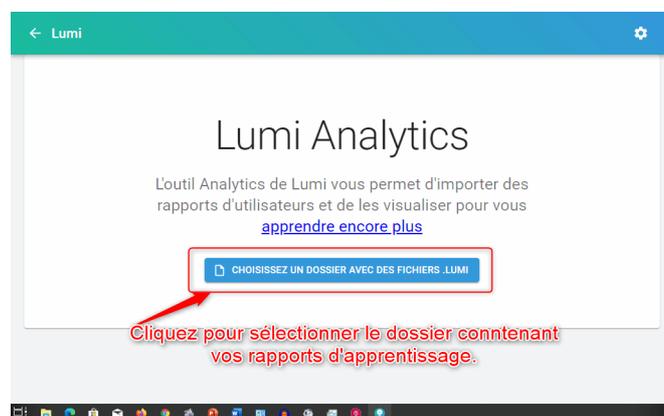
-----

## ⚙️ Méthode : Etape 7 :

7.1. Lancer le logiciel **Lumi** et cliquer sur **Lumi Analytics**.



7.2. Cliquez pour sélectionner le dossier contenant vos rapports d'apprentissage.



Voir la suite dans la vidéo ci-dessous.

[cf. Lumi-a-boardok.mp4]

| Nom        | MultiChoice | Moyen |
|------------|-------------|-------|
|            | 40 %        | 40 %  |
| Apprenant1 | 0 %         | 0 %   |
| Apprenant2 | 0 %         | 0 %   |
| Apprenant3 | 50 %        | 50 %  |
| Apprenant4 | 50 %        | 50 %  |
| Madi ZONGO | 100 %       | 100 % |

-----

Nous venons de voir l'utilisation du Rapporteur et de Lumi Analytics et j'espère que vous n'êtes pas trop déçu par le résultat final.

### **Remarque** : Une question se pose

Est-ce que Lumi Analytics permet d'éviter la tricherie en cas d'évaluation scorée ou certifiante ?

La réponse est non. L'outil ne permet pas d'éviter la tricherie par les apprenants. C'est pour cette raison qu'il faut avoir une certaine approche dans son utilisation.

### **Conseil** : Approche dans l'utilisation de Lumi Analytics

« Mon approche de ce problème consistait à ne pas noter ces devoirs de quelque manière que ce soit, mais à les utiliser pour surveiller les progrès de l'apprentissage. Mes élèves savent que cela n'aurait aucun sens de tricher sur ces devoirs car je ne serais pas en mesure de les aider correctement. » **otacke** membre de la Team de Lumi.

# IV Exercice M22

- Exercice : Créer, partager et analyser un QCM

## 1. Exercice : Créer, partager et analyser un QCM

### Votre mission :

- Créer une activité interactive de type QCM avec le logiciel Lumi, l'exporter sous divers formats (HTML Mono et Multi avec rapporteur, et SCORM) ;
- Partager votre activité en ligne en ligne, ;
- Faire tester votre QCM par un groupe d'apprenants (simulation possible) ;
- Récupérer les rapports d'apprentissage (fichiers .lumi) et les analyser grâce à Lumi Analytics.

Faites des captures d'écran pour montrer la preuve des actions réalisées et des résultats obtenus;

### Comment remettre l'exercice ?

- Rassembler l'ensemble des images dans un fichier PDF, Word ou ZIP et le soumettre.
- Inclure le lien digiquiz de l'activité en ligne.
- Dire en quelques ligne si H5P répond aux besoins de votre équipe.
- **Contact : 76757450 | Email : [maadi.zongo@openacademie.com](mailto:maadi.zongo@openacademie.com)**

Cette activité compte pour 15% de la note final.

Beaucoup de courage pour la suite !

# Conclusion

Nous venons d'achever le module 2, un des plus importants de cette formation. Mais vous avez toutes les cartes en main pour créer, exporter, diffuser et partager n'importe quelle activité H5P.

Cependant, une question reste posée par rapport à l'activité QCM utilisé dans ce module : Comment faire pour avoir plusieurs QCM (20 ou 30 par exemple) dans une seule activité ?

Cette question légitime trouvera sa réponse dans le module 3 : **à la découverte des bibliothèques d'activités H5P**. C'est un qui vous permettra de découvrir toute la puissance et la richesse des activités interactives de l'application libre et open-source H5P.

**Soyez donc au Rendez-vous.**